

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 Молодёжное самоуправление

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодёжью

направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель(и): Тегалева Т.Д., старший
преподаватель кафедры философии и
социальных наук

Утверждена на заседании кафедры
философии и социальных наук
Социально-гуманитарного института
(протокол № 8 от 06 марта 2023 г.)

Зав. кафедрой

Г.В. Жигунова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) –

формирование у студентов профессиональной компетентности, правовой и политической культуры в работе с молодежью посредством освоения знаний в области специфики работы органов местного самоуправления, а также технологий и подходов, применимых к работе с молодежью, способствующих формированию ее социальной активности и готовности к участию в деятельности местного самоуправления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: ПК – 3, ПК-9, ПК-10.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|--|--|---|
| ПК - 3 Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики | 3.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики. 3.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики. 3.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики. | Знать: - условия обеспечения взаимодействия органов власти между собой внутри одного уровня управления (межведомственное взаимодействие), условия межрегиональных взаимодействий в сфере молодежной политики; |
| | | Уметь: - осуществлять основные организационные мероприятия в сфере молодежной политики; - планировать и разрабатывать порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики; |
| | | Владеть: - современными форматами и методами работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики; - быть компетентным в вопросах разграничения полномочий органов государственной власти, местного самоуправления в сфере молодежной политики; |
| ПК-9 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, ее регулируемыми и нормами профессиональной этики | 9.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики. 9.2. Учитывает основные принципы государственной | Знать: - законодательно-правовую основу осуществления молодёжного самоуправления в Российской Федерации; - функции, задачи, структуру, методы и порядок работы совокупности органов управления в сфере молодежной политики на федеральном, региональном и местном уровнях власти; - и учитывать основные |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач. 9.3.Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью</p> | <p>принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач; - социально-технологические методы и инновационные технологии в сфере молодёжного самоуправления в профессиональной практике работы с молодежью;</p> <p>Уметь: - использовать знания законодательно-правовой базы для осуществления молодёжного самоуправления в Российской Федерации и на региональном уровне; - применять полученные знания при проведении мероприятий в сфере молодежной политики; - применять нормы профессиональной этики в работе с молодежью;</p> <p>Владеть: - способами формирования социальной активности молодежи, решению управленческих задач и совершенствованию профессиональной компетентности в области местного самоуправления;</p> |
| <p>ПК-10 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> | <p>10.1. Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики. 10.2. Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи,</p> | <p>Знать: - социальные технологии, применяемые при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики; - инновационные социальные технологии, используемые при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики; - формы и способы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - технологии профилактики асоциальных явлений в молодежной среде;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>профилактики асоциальных явлений в молодежной среде. 10.3. Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять социальные технологии при планировании, организации мероприятий в сфере молодежной политики; - использовать известные инновационные технологии, а также создавать новые при организации мероприятий в сфере молодежной политики; - организовывать работу по предоставлению социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - выявлять, диагностировать асоциальные явления в молодежной среде и осуществлять профилактическую, коррекционную работу; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования, организации мероприятий в сфере молодежной политики; - способами применения известных инновационных технологий и созданием новых при организации мероприятий в сфере молодежной политики; - навыками самостоятельного анализа целей, задач и практических действий органов государственной власти и местного самоуправления в сфере молодежной политики; - умениями изучать, обобщать, внедрять и популяризировать позитивный опыт реализации социальных услуг в сфере молодежной политики; - способами применения знаний законодательно-правовой базы для осуществления молодёжного самоуправления в Российской Федерации и на региональном уровне. |
|--|--|--|

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.04.02 Молодёжное самоуправление относится к части вариативной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов.

| Курс | Семестр | Трудоемкость в ЗЕ | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа | | | Всего контактных часов | Из них: | | Кол-во часов на СРС | | Кол-во часов на контроль | Форма контроля |
|--------|---------|-------------------|---------------------------|-------------------|----|----|------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------|
| | | | | ЛК | ПР | ЛБ | | В интерактивной форме | В форме практической | Общее количество часов на СРС | из них – на курсовую работу | | |
| 4 | 7 | 3 | 108 | 16 | 24 | - | 40 | 8 | - | 68 | - | - | зачет |
| Итого: | | 3 | 108 | 16 | 24 | - | 40 | 8 | - | 68 | - | - | зачет |

В интерактивных формах часы используются в виде дискуссий, круглых столов, творческих заданий.

Практическая подготовка реализуется в виде решения ситуационных задач.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

| № п/п | Наименование раздела, темы | Контактная работа | | | Всего Контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | Кол-во часов на контроль |
|---|--|-------------------|----|----|------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|
| | | ЛК | ПР | ЛБ | | | | |
| Раздел 1. Молодёжь в общественно-политической жизни общества | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Специфика молодежи как субъекта политической жизни общества | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 6 | |
| 2. | Тема 2. Политическое поведение и участие молодежи в жизни общества | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 6 | |
| 3. | Тема 3. Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 6 | |
| 4. | Тема 4. Политическая социализация современной | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 6 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|--|
| | российской молодежи: проблемы социализации и пути ее оптимизации | | | | | | | |
| 5. | Тема 5. Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации молодых граждан в современной России | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 4 | |
| 6. | Тема 6. Политическое самовыражение молодежи | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 6 | |
| Раздел 2. Молодёжное самоуправление | | | | | | | | |
| 7. | Тема 7. Понятие и общая характеристика местного самоуправления в России | 2 | 2 | | 4 | 0 | 8 | |
| 8. | Тема 8. Местное самоуправление в зарубежных странах | 2 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | |
| 9. | Тема 9. Социальная активность молодежи в местном самоуправлении | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 | 6 | |
| 10. | Тема 10. Способы формирования активности современной молодежи в работе местного уровня власти | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 | 6 | |
| 11. | Тема 11. Самоуправление в молодежной среде как фактор организации и подготовки молодых людей к работе на управленческом уровне | 2 | 4 | 0 | 6 | 4 | 6 | |
| | Зачет | | | | | | | |
| | ИТОГО: | 16 | 24 | 0 | 40 | 8 | 68 | |

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Молодёжь в общественно-политической жизни общества

Тема 1. Специфика молодежи как субъекта политической жизни общества

Политическая жизнь общества: понятие, содержание. Уровни политической жизни. Демократические параметры. Личность как субъект политики. Политическая субъектность: понятие, сущность. Дифференциация политических интересов молодежи. Политические ценности молодежи. Политическое сознание молодежи: структура. Уровень интереса молодежи к политике. Роль молодежи в политическом процессе современной России.

Тема 2. Политическое поведение и участие молодежи

Политическое поведение: виды, функциональная роль. Специфика политического поведения молодежи. Политическое участие: сущность, виды. Типология политического участия молодежи. Политическая активность молодежи: сущность, типология. Формы проявления политической активности молодежи. Основные направления, уровни, компоненты политической активности российской молодежи. Формы участия молодежи в политической жизни страны. Массовое политическое поведение. Мотивация

политического поведения молодежи. Социальные факторы политической мотивации. Факторы, влияющие на включение молодежи в политическую жизнь.

Тема 3. Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах

Ориентации молодежи в политике. Вовлечение молодых людей в общественно-политическую практику как задача демократического развития. Предпосылки и характер включения личности в политический процесс. Политический потенциал молодежи в современной России. Условия и эффективность реализации политического потенциала. Правовая база ООН по вопросам общественно-политической активности молодежи. Европейская хартия об участии молодежи в жизни общества на местном и региональном уровне.

Тема 4. Политическая социализация современной российской молодежи: проблемы социализации и пути ее оптимизации

Политическая социализация: природа и основные формы. Этапы политической социализации молодежи. Роль общественно-политических институтов современной России в процессе политической социализации молодых граждан. Становление социально-активной личности молодых граждан. Политический конфликт, основные механизмы его разрешения.

Политическая культура и ее функции в общественной жизни и политическом процессе. Структура политической культуры молодежи. Типология политической культуры. Политическая идеология молодежных групп. Формирование правовой культуры молодежи. Формирование патриотизма, гражданской культуры молодежи. Становление гражданской позиции молодых людей в современной России. Гражданская ответственность как условие позитивной направленности социальной активности молодежи.

Тема 5. Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации молодых граждан в современной России

Организация в молодежной сфере. Модели управления в молодежной организации. Организационно-правовые формы молодежных организаций. Классификация неправительственных молодежных организаций по типам политического участия. Категории мотивов участия молодежи в общественных движениях и организациях. Ресурсы воздействия молодежных организаций на политический процесс РФ.

Тема 6. Политическое самовыражение молодежи

Специфика протестной активности молодых граждан. Мотивация молодого поколения к участию в протестной политической деятельности. Электоральный абсентеизм молодого поколения. Участие молодежи в массовых политических акциях. Специфика участия молодежи в электоральном процессе. Электоральная активность: сущность, виды. Социальные проблемы молодежи как детерминанта электорального поведения. Доверие к политическим институтам как фактор электоральной активности молодежи. Мотивация участия (неучастия) молодежи в выборах. Источники информации для электоральной активности молодежи.

Раздел 2. Молодёжное самоуправление

Тема 7. Понятие и общая характеристика местного самоуправления в России

Местное самоуправление как самостоятельное явление общественной жизни и институт гражданского общества. Значение органов местного самоуправления. Основные теории местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Система местного самоуправления и ее признаки. Порядок формирования органов местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления.

Тема 8. Местное самоуправление в зарубежных странах

Специфика системы и функционирования органов местного самоуправления в странах Западной Европы (Германия, Великобритания, Франция, Испания, Финляндия и страны Скандинавии и др.); США и Канады; Латинской Америки (Мексика, Бразилия, Венесуэла); Австралии; странах Африки; странах ближнего Востока.

Основные типы организации и функционирования муниципальных учреждений: англо-саксонская муниципальная система; континентальная модель местного управления; местное (коммунальное) самоуправление.

Правовая основа организации самоуправления в зарубежных странах. Европейская Хартия местного самоуправления.

Тема 9. Социальная активность молодежи в местном самоуправлении

Специфика молодежи как определенной социально-демографической группы: возраст, социальное положение, психологические особенности, стремление к самореализации. Молодежь в процессе социализации. Участие молодежи в различных массовых, в том числе и общественных движениях.

Понятие социальной активности. Социальная активность как особая характеристика субъекта самоуправления. Связь активности с личностным ростом индивида и его социализацией. Основные компоненты социальной активности. Стимулирование активности граждан в решении вопросов местного значения. Практика взаимодействия молодежи и властных структур.

Тема 10. Способы формирования активности современной молодежи в работе местного уровня власти

Российская молодежь как потенциальный участник местного самоуправления. Опыт работы государства с молодежью по развитию активной жизненной позиции в советский период. Опыт работы государства с молодежью по развитию активной жизненной позиции в период становления Российской Федерации. Выявление, формирование и отбор социально-активных молодых людей, лидеров и организаторов. Решение общественных проблем посредством участия в различных объединениях юношества и сотрудничества с прогрессивными молодежными организациями.

Тема 11. Самоуправление в молодежной среде как фактор организации и подготовки молодых людей к работе на управленческом уровне

Молодой человек как субъект самоуправления. Создание института молодежного самоуправления: в школах, вузах, университетах. Приобщение молодежи к организационной и управленческой деятельности посредством формирования системы самоуправления. Порядок формирования и функционирования органов школьного и студенческого самоуправления. Значение органов школьного и студенческого самоуправления для

школы, ссуза, вуза. Обеспечение деятельности молодежи (школьников и студентов) в различных формах самоуправления.

Образ жизни молодежи в больших городах (областного значения и мегаполисах) и городах в среднего и малого типа. Реализация важнейших направлений государственной молодежной политики, нацеленных на реализацию потенциала молодых людей и развитие их социальной активности. Создание условий для реализации молодежных инициатив. Проектная деятельность молодежи как одна из технологий вовлечения молодежи в управленческую деятельность. Функции молодежи в структуре муниципальной власти. Создание молодежного парламента и Общественной палаты с выделенными местами для представителей из числа молодежи. Региональный опыт вовлечения молодежи в деятельность местного самоуправления.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

2. Политическая социология : учебное пособие : в 2-х ч / А.И. Вертешин, О.А. Волкова, Т.А. Гужавина и др. ; под общ. ред. В.К. Мокшина, С.И. Шубина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - Ч. 1. Власть и гражданское общество. - 363 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 350-355. - ISBN 978-5-261-00912-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312303>

Дополнительная литература:

3. Современные подходы к развитию молодежных инициатив в учреждениях профессионального образования : сборник методических материалов / С.Р. Бутрим, Т.В. Бадашова, Н.А. Болтянова и др. ; под ред. О.С. Поповой, С.Р. Бутрим. - Минск : РИПО, 2017. - 112 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-674-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486002>

4. Инновационные методы практики социальной работы: учебное пособие для магистров - Москва: Дашков и Ко, 2015. Инновационные методы практики социальной работы : учебное пособие для магистров / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова и др. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 316 с. - (Учебные издания для магистров). - ISBN 978-5-394-02303-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221301>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
IBM SPSS Statistics 22
Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства
Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрены.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.